

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад «Экият»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024 г.
МБДОУ – детский сад «Экият»

УТВЕРЖДЕН
и введено в действие приказом заведующий
МБДОУ – детский сад «Экият»
Л.Ш.Сайфутдинова
№ 15 от 29.08.2024 г.

Учебный план на 2024/2025 учебный год.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Экият» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. М. Васильевой, соответствует ФГОС ДО, учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. В. Хазратовой, З. Г. Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С. М. Гаффаровой, Г. С. Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы:

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- С Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программой МБДОУ – детский сад «Экият»;
- Уставом МБДОУ – детский сад «Экият»;

Режим работы МБДОУ – детский сад «Экият»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ – детский сад «Экият»

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – 69% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 31% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей родному татарскому и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения; изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для разновозрастной группы и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В соответствии с ООП ДОУ продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй

младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

| Виды деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая-подготовительная группа | |
|---|---------------------|----------------|---------------------------------|-----|
| Обязательная часть - 69% | | | | |
| Физическое развитие | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Физическое развитие на свежем воздухе | - | - | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) | - | - | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыка) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие (Рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально – коммуникативное | В режимных моментах | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|--|
| развитие | | | | | |
| Речевое развитие | - | - | - | - | |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений - 31% | | | | | |
| Социально коммуникативное развитие | - | В режимных моментах | | | |
| Речевое развитие (сөйләм үстөрү) | 1 | 0,5 | 1 | - | |
| Речевое развитие (сөйләм үстөрү һәм грамотага өйрәтүгә эзерлек) | - | - | - | 2 | |
| Речевое развитие (изучаем русский язык) | - | - | 1 | 1 | |
| Речевое развитие (матур әдәбият) | 1 | 0,5 | В режимных моментах | | |
| Познавательное развитие (тирә-юнь белән таньшу) | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Художественно эстетическое развитие | - | В режимных моментах | | | |
| Физическое развитие | В режимных моментах | | | | |
| Итого | 10 | 11 | 13 | 15 | |

